



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI – PEDRO SERPELONI

PROFESSOR: ANSELMA

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (02 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 À 14/08/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">● Confiança e imagem positiva de si.● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Próprio corpo e do outro.● Características físicas.● Nome próprio e do outro● Sensações, emoções e percepções.● Linguagem oral e corporal.● Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.● Jogos expressivos de linguagem corporal.● Orientação espacial.● Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.



	<ul style="list-style-type: none">● Os objetos, suas características, propriedades e funções.● Órgãos dos sentidos.● Animais, suas características e seus modos de vida.● Elementos da natureza.● Números e quantidades.● Agrupamento dos elementos.● Identificação e utilização dos números no contexto social.● Audição e percepção de sons e músicas.● Linguagem musical, corporal e dramática.● Ritmos.● Músicas e danças.● Sons da língua e sonoridade das palavras.● Sons e ritmos.● Escrita e ilustração.● Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.● Gêneros Textuais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">● Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.● Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.● Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.● Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>



- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Perceber o próprio corpo e o do outro.
- Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir,



	<p>descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.</p> <ul style="list-style-type: none">● Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">● . Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.● Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.● Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.● Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.● <p><u>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.● Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.● Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais. <p>(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.● Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos do seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
--	--



- Ouvir vozes gravadas de pessoas conhecidas cantando.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana.
- Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita e oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:



(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor (a).
- Conhecer os animais, suas características físicas e habitat.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Ter contato com números identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.
- Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.



**Prefeitura
de Rolândia**

	<ul style="list-style-type: none">● Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.
--	---

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



03/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA

Atividade: **TAPETE DOS SENTIDOS**

Instruções: O adulto irá montar para a criança um tapete dos sentidos. Neste tapete deverá ser colocado porções de pedra, areia, esponja ou algodão, caixa de ovos (se tiver), e outros objetos que tenha em casa. Colocar todas as porções uma seguida da outra e espalhadas. A criança deverá caminhar em cima do tapete para sentir as texturas. Segue a imagem abaixo de como montar o tapete.



Música: Superfantástico

<https://www.youtube.com/watch?v=jvX9eozwbtU>



**Prefeitura
de Rolândia**

04/08/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA

História: Livro que consta no kit.

Instruções: Um adulto irá pegar o livro que consta no kit de materiais e em seguida irá contar para a criança, depois a criança irá fazer o desenho da história ou do personagem que ela mais gostou.



Música: Fui morar em uma casinha

https://www.youtube.com/watch?v=7G6W_letFRs



**Prefeitura
de Rolândia**

05/08/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: ARREMESSO DE BOLA DE PAPEL NO CESTO.

Instruções: A criança irá amassar alguns papéis em formato de bola, em seguida um adulto irá colocar um cesto a certa distância da criança e a mesma irá arremessar as bolas tentando acertar dentro do cesto. A medida que a criança conseguir vá aumentando a distância do cesto.



Música: **Música com animais**

<https://www.youtube.com/watch?v=6muyUHSohjw&t=114s>



**Prefeitura
de Rolândia**

06/08/2020 – QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: DESENHO DE ANIMAL ESTIMAÇÃO OU ANIMAL PREFERIDO

Instruções: Ouvir a música proposta, em seguida pegar no kit de materiais uma folha de papel sulfite e giz de cera ou canetinhas e pedir para a criança desenhar o seu bicho de estimação ou animal preferido.

Se puderem mandem fotos dos seus bichinhos.



Música: SEU LOBATO

<https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>



07/08/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: AFUNDA OU FLUTUA

Instruções: Pegar objetos variados e em seguida colocar água em uma bacia. E junto com a criança ir pegando os objetos um a um e ir colocando dentro da bacia para ver qual afunda e qual flutua.



Música: Bartolinho(Fazenda do Zenon)

<https://www.youtube.com/watch?v=yev-ZzpnTnY>



**Prefeitura
de Rolândia**

10/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: ENCAIXE DE TAMPAS

Instruções: Pegar vários objetos com tampas de formatos diferentes. Em seguida auxiliar a criança para que a mesma tente abrir e fechar as tampas. Depois de ensinar deixar a criança tentar sozinha.



Música: A RODA DO ONIBUS

<https://www.youtube.com/watch?v=lQOAZU4ff3o>



**Prefeitura
de Rolândia**

11/08/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: PINTURA COM CARVÃO

HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNx00Y>

Instruções: Dar a criança um pedaço de carvão e um papel sulfite e deixar que a mesma desenhe livremente. Usando sua criatividade.



Música: GALINHA MAGRICELA

<https://www.youtube.com/watch?v=Wrv2uq2tGak>



**Prefeitura
de Rolândia**

12/08/2020 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: VARAL DE FITAS

Instruções: Um adulto irá fazer um pequeno varal com barbantes e em seguida cortar um pouco de TNT, que contem no kit de materiais, em forma de fita. Após pedir para a criança pendurar no varal com pregadores as fitas uma a uma.



MÚSICA: A DONA ARANHA

https://www.youtube.com/watch?v=-fVH_PooFJI



**Prefeitura
de Rolândia**

13/08/2020 – QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: PINTURA COM CREPOM MOLHADO

Instruções: Pegar o crepom que consta no kit de materiais e cortar em tiras menores e colocar em cima de uma folha sulfite uma ao lado da outra, em seguida umedecer uma esponja com água e dar para criança pressionar em cima de cada tira. Após as tiras estarem umedecidas retirá-las e pronto. Você terá uma linda pintura.



MÚSICA: A FAZENDINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>



**Prefeitura
de Rolândia**

14/08/2020 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: ENCAIXE COM MACARRÕES

História: Utilizar o livro do Kit de Materiais

Instruções: Um adulto irá pegar macarrões espaguete e também um escurredor de macarrão. Em seguida dar os macarrões para a criança encaixar um a um nos buracos do escurredor.



MUSICA: VOA VOA PASSARINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec>



**Prefeitura
de Rolândia**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME: _____

04/08/2020

REGISTRO DA HISTÓRIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI



**Prefeitura
de Rolândia**

NOME: _____

06/08/2020

DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU O SEU ANIMAL PREFERIDO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME: _____



**Prefeitura
de Rolândia**

11/08/2020

PINTURA COM CARVÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI



**Prefeitura
de Rolândia**

NOME: _____

13/08/2020

PINTURA COM CREPOM MOLHADO